

Esta herramienta de auto-reflexión describe las habilidades que el maestro necesita con el fin de usar efectivamente GOLD durante los primeros cuatro puntos de Verificación del Progreso. Conocemos que todos aprendemos nuevas habilidades mejor cuando tenemos un entendimiento claro de que nos piden aprender. Esta herramienta de auto-reflexión puede ayudarle a aprender a utilizar GOLD, ofreciendo:

- La "gran imagen" ("The Big Picture") de las habilidades que necesitan dominar; y
- Una manera de medir su progreso.

Instrucciones: Repase y califique cada habilidad según la siguiente escala:

Escala de Auto-Reflexión	
Nivel	Descripción
1	Tengo poco o ningún conocimiento sobre esto, y/o limitada experiencia en hacer esto
2	Tengo conocimientos básicos y un poco de experiencia, pero tengo que consultar con otros para hacer esto de manera efectiva
3	Tengo un buen conocimiento de esto y puedo hacerlo de manera efectiva
4	Puedo enseñar a otros a hacer esto o ayudarlos a hacerlo

Esta herramienta de auto-reflexión se debe utilizar en tres momentos específicos durante el primer año de implementación de GOLD:

- Durante las primeras semanas de la implementación de GOLD como una guía para los próximos pasos
- Inmediatamente después de Verificación # 1: use los resultados para desarrollar un plan de aprendizaje personal
- Verificación # 4: Use los resultados para determinar la preparación para el nivel intermedio

#	Herramienta de Auto-Reflexión	1	2	3	4
Preparación					
1	Complete registración de la cuenta del usuario GOLD				
2	Mantenga la información confidencial de la cuenta (no compartir o permitir a otro miembro del personal usar el nombre de usuario o contraseña dada por GOLD)				
3	Explique a otros (padres, maestros, etc ...) el valor de la evaluación auténtica, también el valor de observación / documentación como una práctica constante de enseñanza efectiva y finalmente el valor que tiene GOLD en su programa.				
4	Hable con los administradores sobre planificar tiempo en el día o semanal para anotar la documentación en GOLD (tiempo recomendado, 15 minutos diario, mínimo 1 hora por semana)				
Desarrollo Profesional y Recursos					
5	Completar con éxito el Curso Básico GOLD				
6	Tener disponible la Guía Rápida GOLD para maestros y los Objetivos para el Desarrollo y el Aprendizaje con las progresiones				
7	Acceda la caja de arena (Sandbox)				

#	Herramienta de Auto-Reflexión	1	2	3	4
8	Participar en las visitas de Asistencia Técnica con especialistas de GOLD y especialistas de Asistencia Técnica				
Observación y Documentación					
9	Crear un sistema de uso diario				
10	Desarrollar y publicar planes diarios / semanales para observar determinados niños en específico.				
11	Planee observar a los niños durante la parte sustancial del día (tiempo en los centros) y jugos al aire libre				
12	Una vez que han creado el registro del niño, complete la encuesta sobre la lengua que se habla en el hogar.				
13	Entender cómo y cuándo asignar franjas de colores a los niños				
14	Añadir Documentación- Documentación General				
15	Escriba notas anecdóticas que sean reales y objetivas que ofrecen detalles suficientes para conectarse a 1 a 5 objetivos / dimensiones				
16	Ingrese niveles preliminares para cada pieza de la documentación				
17	Compruebe la cantidad de documentación utilizando el Informe "Documentación por objetivo" regularmente y junto con la revisión de los portafolios de los niños (recomendado por semana, mínimo cada dos semanas)				
Verificación del Progreso					
18	Repase los niveles preliminares, tener en cuenta la documentación y hacer calificaciones finales de cada niño en cada objetivo / dimensión en las cuatro áreas del desarrollo: Objetivos 1-14				
19	Utilice "Todavía No" sólo para niños que aún no se espera que van a demostrar el conocimiento, habilidad o comportamiento (ver Hoja de consejos "Todavía No vs No Observado")				
20	Utilice "No observado" para cualquier objetivo / dimensiones sin documentación Regla de GOLD: No hay documentación = No Nivel				
21	Aseguren que todos los objetivos / dimensiones tengan calificaciones finales dentro de cada fecha de la verificación del progreso usando el "Informe de Estado de Evaluación"				

Este documento es una adaptación de:

Results Matter/Colorado Department of Education (August 2, 2013). *Self-Reflection Tool for Early Childhood Teachers on the Effective Use of TS GOLD for Results Matter—Colorado*. Denver: Colorado Department of Education: <http://www.cde.state.co.us/resultsmatter/index.htm>